

## 2. Gesamtkonzeption

### I. Pädagogische Konzeption

#### **Sozialraumanalyse:**

Die Grundschule Berg Eilenburg ist eine zweizügige Regelschule in Sachsen. Hier werden aktuell 181 Kinder von 10 Stammllehrern unterrichtet.

Unser Schulgebäude befindet sich am Stadtrand. Daraus ergibt sich, dass auch viele Kinder der angrenzenden Gemeinden unsere Schule besuchen und ihren Schulweg täglich mit dem Bus zurücklegen.

Das 1996 eingeweihte, behindertengerechte Gebäude ist ebenerdig und lässt durch eine großzügige Fenstergestaltung viele Licht in die Flure und Zimmer. Jedes Klassenzimmer verfügt über eine eigene Terrasse, welche aktiv in die Unterrichts- und Pausengestaltung einbezogen wird.

Wir verfügen über 55 Schülertablets mit Internetzugang, sowie 8 Klassenzimmer mit White Boards. Außerdem befinden sich in der Schule eine Aula.

Unmittelbar neben dem Schulgebäude liegt unser kleiner Sportplatz, welcher in den letzten Jahren neu angelegt wurde. Großzügige Außenflächen, einschließlich eines Schulgartens, stehen für die Betätigung im Freien zur Verfügung. Für den Spielplatz auf dem Schulhof wurde ein Klettergerüst angeschafft und aufgestellt.

Im nahen gelegenen Gebäude der ehemaligen Mittelschule befinden sich unsere Turnhalle.

In unserer Schule haben Schülerinnen und Schüler mit Sprachstörungen die Möglichkeit einer integrativen Beschulung und damit verbunden die stundenweise Betreuung durch eine Sprachheillehrerin. Je nach Bedarf sind auch andere Integrationen möglich. Einen Schwerpunkt ihrer Arbeit legen die Lehrerinnen schon jetzt auf die Förderung und Forderung besonders begabter Kinder. Alle anderen Schüler werden entsprechend ihres Leistungsniveaus gefördert. Dabei werden selbstentwickelte und herkömmliche Formen der inneren Differenzierung und Individualisierung im Unterricht eingesetzt. Unterstützt wird dieses durch eine Inklusionsassistentin.

In unserer Schule wurde eine DaZ-Klasse gebildet zur Unterrichtung ukrainischer Kinder.

Eine Basis der Zusammenarbeit zwischen Schule und Hort stellt die Abstimmung des Schulprogramms mit dem Konzept des Hortes dar. Beide Kooperationspartner übernehmen Verantwortung für Erziehung, Bildung, Förderung und Entwicklung der Kinder. In unserer Schule bilden die Klassensprecher den Schülerrat. Diese treffen sich in regelmäßigen Abständen, um Probleme anzusprechen, Projekte zu planen, Ideen der Schüler zusammenzutragen und vorzustellen.

Unsere Projektangebote erstrecken sich über die Monate verteilt oder ergänzen den Unterricht durch ganze Wochen, diese werden durch Lehrer, Horterzieher und externe Partner der Schule geleitet.

Die Zusammenarbeit zwischen den Kindergärten unseres Einzugsgebietes und unserer Schule sowie des Hortes ist durch einen Kooperationsvertrag geregelt. Der Förderverein unterstützt sehr engagiert die Arbeit in unserer Einrichtung.

# **GTA-Konzeption der Grundschule Berg Eilenburg ab 2019/2020**

## 1. Teil

### **Teil A**

#### **Ausgangssituation / Sozialraumanalyse**

Die Grundschule Berg Eilenburg ist eine zweizügige Regelschule in Sachsen. Hier werden aktuell 181 Kinder von 10 Stammlehrern unterrichtet. Außerdem unterstützt unsere Arbeit eine Inklusionsassistentin und eine Sozialarbeiterin.

Unser Schulgebäude befindet sich am Stadtrand. Daraus ergibt sich, dass auch viele Kinder der angrenzenden Gemeinden unsere Schule besuchen und ihren Schulweg täglich mit dem Bus zurücklegen.

Das 1996 eingeweihte, behindertengerechte Gebäude ist ebenerdig und lässt durch eine großzügige Fenstergestaltung viele Licht in die Flure und Zimmer. Jedes Klassenzimmer verfügt über eine eigene Terrasse, welche aktiv in die Unterrichts- und Pausengestaltung einbezogen wird.

#### **Bezug zum Schulprogramm**

In unserem Schulprogramm bekennen wir uns zur gezielten, integrativen Binnendifferenzierung als Mittel zur Förderung von lernschwachen sowie besonders begabten Schülern und Schülerinnen. Förderung von Kindern wird in der GS Berg über ein hohes Maß an Individualisierung der Lernangebote erreicht.

Das, einem jeden Kind innenwohnende Potenzial steht im direkten Zusammenhang mit seinen sozialen Kompetenzen. Diese zu entwickeln nimmt eine zentrale Stellung in unserem Schulprogramm ein.

Die Heterogenität der Schüler unserer GS Berg verlangt nach einer differenzierten Vorgehensweise bei der Planung und Umsetzung unseres Bildungs- und Erziehungsauftrages.

Unserer GS Berg ist die Vernetzung zwischen Kindergarten, Grundschule und weiterführenden Schulen wichtig. Mit unseren Lern- und Beschäftigungsangeboten befähigen wir unsere Kinder, ihre Stärken zu erkennen und sie für sich und ihre Persönlichkeitsentwicklung zu nutzen.

## **GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen**

### **Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen (KMK-Bezug)**

In der GS Berg unterrichten 10 Stammlehrer 8 Klassen.

Jede Klasse hat einen eigenen Klassenraum.

Montag bis Freitag wird Mittagessen angeboten.

Wir verfügen über 55 Schüler -Tablets mit Internetzugang, sowie 8 Klassenzimmer mit White Bordtafeln. Alle Klassenräume verfügen über Internetzugänge und Wlanverbindungen. Außerdem befinden sich in der Schule eine Aula, 1 Computerkabinett sowie 1 Klassenraum für die DAZ/Ukrainische Kinder.

Unmittelbar neben dem Schulgebäude liegt eine Außensportanlage mit Spielfeld. Großzügige Außenflächen, einschließlich eines Schulgartens, stehen für die Betätigung im Freien zur Verfügung. Für den Spielplatz auf dem Schulhof wurde ein Klettergerüst angeschafft und aufgestellt.

Im Nahe gelegenen Gebäude der ehemaligen Mittelschule befinden sich unsere Turnhalle.

### **Organisationsform und Teilnahmemodalitäten**

Die Ganztagsangebote unserer Grundschule sind teilweise offen, wie zum Beispiel: Fit und gesund, Natur erleben-innen und außen, Kreativität. Hierbei soll den vielfältigen Bedürfnissen und Interessen der Schüler entsprochen werden. Sie dienen unter Anderem der Anleitung zu bewusstem Freizeitverhalten.

Die gebundenen Ganztagsangebote sind unterrichtsergänzende, zusätzliche Bildungs- und Förderangebote, wie zum Beispiel: Lesemäuse, Klassenmusizieren „Streicherklasse“, Medienarbeit-Schülerzeitung, Schülerrat/Streitschlichter, Schulsporttag-Teamfähigkeit.

## Tagesstruktur / Rhythmisierung und GTA

### Unterrichtszeiten

Elemente der Rhythmisierung	Zeitliche Strukturierung	Bemerkungen
gleitender Beginn des Schultages, Frühhort	06.00 Uhr – 07.30 Uhr	
Unterricht	07.30 Uhr - 08.15 Uhr	Morgenkreis (montags)
Pause	08.15 Uhr - 08.30 Uhr	Frühstück in der Klasse
Unterricht	08.30 Uhr - 09.15 Uhr	
Pause	09.15 Uhr - 09.35 Uhr	Hof- und Spielpause
Unterricht	09.35 Uhr - 10.20 Uhr	
Unterricht	10.30 Uhr - 11.15 Uhr	
Pause	11.15 Uhr - 11.55 Uhr	Hof- und Spielpause, Mittagessen für die Kinder
Unterricht	12.00 Uhr - 12.45Uhr	
Unterricht	12.50 Uhr – 13.35Uhr	

### Hortzeiten

Elemente der Rhythmisierung	Zeitliche Strukturierung	Bemerkungen
	ab 11.15 Uhr	Mittagessen
offene Hortarbeit	12.00 – 17.00 Uhr	Funktionsräume Entspannung Spiel und Bewegung drinnen und draußen Hausaufgabenzeit in Gruppen
Spätdienst	16.00 Uhr – 17.00 Uhr	

Die 1. Klassen werden als Gruppen geführt. Entspannung, Vesper und Hausaufgaben werden nach Bedarf und Spezifik der Gruppe geplant.

Die Ganztagsangebote stehen in Verbindung zu den Unterrichtszeiten.

## **GTA-Schwerpunkte und Spezifik**

Unsere Schwerpunkte liegen auf der Förderung und Unterstützung von Begabungen und Stärken. Dabei spielen Interessen und Neigungen eine entscheidende Rolle. Unsere langfristigen Ziele der Ganztagsangebote zielen auf die Schaffung einer Lernatmosphäre ab, die es den Kindern ermöglicht, ihre Begabungen und Stärken weiterzuentwickeln.

Unabdingbare Bedingung dafür ist die Einbeziehung unterschiedlichster Partner wie zum Beispiel Eltern, Hort und Schule.

## **Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort**

Zwischen der GS Berg und dem Hort gibt es eine Kooperationsvereinbarung.

## **Teil B**

### **Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen**

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)

Gestaltung der Zeitstruktur	X
Freizeitangebote	O
Individuelle Förderung	O
Kooperation mit außerschulischen Partnern	x
Partizipation von Eltern und Schülern	X
Qualitätssicherung und -entwicklung	X

## Ziele und Maßnahmen

<b>Smarte Ziele und Erfolgskriterien</b>	<b>Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)</b>
<p>Freizeitangebote: Zum Sporttag gibt es vier altersentsprechende Angebote, die der körperlichen Leistungsfähigkeit und der Persönlichkeitsentwicklung entsprechen. Personen mit entsprechender Qualifizierung (Trainer oder Übungsleiter) werden eingebunden.</p>	<p>Je Klassenstufe wird ein altersentsprechendes Freizeitsportangebot ausgewählt. Verantwortlich: Klassenleiter der Kl. 1 – 4, GTA-Koordinator Zeitraum: September im laufenden Schuljahr</p>
<p>Partizipation von Eltern und Schülern: Die Kurzbeschreibungen der GTA werden den Eltern zur Verfügung gestellt und können eingesehen werden.</p> <p>Die Kooperationspartner erhalten über die Schulhomepage die Möglichkeit sich zu präsentieren.</p>	<p>Kurzbeschreibungen werden in der Schulhomepage veröffentlicht und in den Elternversammlungen kommuniziert. Verantwortlich: Klassenleiter, verantwortliche Lehrer für die Homepage Zeitraum: September im laufenden Schuljahr</p> <p>Erstellen von Kurzportraits zu den Kooperationspartnern und deren Angebote. Verantwortlich: Kooperationspartner, GTA-Koordinator, verantwortliche Lehrer für die Homepage Zeitraum: am Anfang des jeweiligen Schuljahres</p>

## Aufholen nach Corona

### Projekt „Lesemäuse“

Das unterrichtsbegleitende Lesematerial motiviert die Kinder, auch in ihrer Freizeit zu lesen. Dabei erleben sie den eigenen Fortschritt im Lesenkönnen im Zusammenhang mit Texten, die keine Lehrbücher sind. Die Kinder erfahren unterschiedliche Verfahren sich mit Texten auseinanderzusetzen. Sie haben die Möglichkeit in diverse Lebens-, Erfahrungs- aber auch Fantasiewelten einzutauchen.

Aus den letzten Schuljahren wird der Lesefitness-Check weitergeführt. Dieses unterrichtsbegleitende Material regt die Kinder an, auch zu Hause zu lesen, sich den Checks zu stellen und dabei den eigenen Fortschritt zu erleben.

## Teil C

### Qualitätssicherung und Evaluation

Die Konzeption wurde am 19. September 2022 in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2022/23.

Stadtverwaltung Eilenburg  
FB Ordnung und Soziales  
Marktplatz 1  
04838 Eilenburg

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Antragsteller

#### Grundschule Berg

Hallesche Straße 19  
04838 Eilenburg  
Tel. (03423) 60 87 11  
Fax (03423) 65 90 98

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleiter

\_\_\_\_\_  
Unterschrift GTA-Koordinator